

2_Leiding geven en organiseren (medisch leiderschap) – basis op team/vakgroep/afdelingsniveau

Verdieping: op instellings-, regionaal- of landelijk niveau

| | |
|---|---|
| <p>Specificaties en beperkingen</p> | <p>Deze EPA omvat activiteiten op het gebied van verantwoordelijkheid nemen, leiding geven en organiseren. Hieronder vallen de volgende activiteiten die tot de verbredingsfase van de opleiding horen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verantwoordelijk zijn en leiding nemen over eigen werkzaamheden en carrière. • Kunnen zorgen voor adequaat timemanagement met onderscheid tussen hoofd- en bijzaken. • Verantwoordelijkheid nemen voor kwaliteitsbeleid en organisatie vraagstukken op instellingsniveau (basis) of landelijk en specialisme overstijgend niveau (verdieping). • Bijdrage leveren aan toegankelijke en betaalbare zorg nu en in de toekomst; verstandige keuzes maken in tijden van krapte. • Deelnemen managementoverleggen op team of afdelingsniveau. • Deelnemen aan staf/vakgroepoverleggen. • Deelnemen aan plan van aanpak voor implementatie richtlijn, optimalisering kwaliteit van zorg of organisatie van zorg op team of afdelingsniveau. • Deelnemen Veilig Incidenten Melden (VIM) op team- of afdelingsniveau. |
| <p>Vereiste Kennis, Vaardigheden, Houding en gedrag om deze EPA uit te voeren</p> <p>Beschreven vanuit de voor deze EPA meest relevante competenties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Communicatie <input checked="" type="checkbox"/> Samenwerking <input checked="" type="checkbox"/> Maatschappelijk handelen <input checked="" type="checkbox"/> Organisatie & leiderschap <input checked="" type="checkbox"/> Professionaliteit | <p>Aios:</p> <p><i>Plant carrière en bewaart een goede balans tussen werk en privé (basis)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Neemt verantwoordelijkheid voor de eigen opleiding en individualisering daarvan. • Heeft inzicht in eigen loopbaanperspectief. • Ontwikkelt visie op heden en toekomst van eigen vakgebied. • Houdt overzicht over eigen werkzaamheden, stelt prioriteiten en zorgt voor adequate tijdbewaking werkzaamheden. • Heeft kennis van eigen grenzen. • Toont aan de effecten van stress te herkennen bij zichzelf en anderen en weet wanneer om hulp te vragen. • Heeft kennis van technieken om met stress om te gaan. • Toont aan realistische verwachtingen te hebben van zichzelf en van anderen. • Ziet belangrijke persoonlijke gezondheid als een belangrijke kwestie en handelt daarna. <p><i>Deelname aan team, staf/vakgroepoverleggen, en managementoverleggen op afdelingsniveau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • heeft kennis van organisatie van zorg (inclusief lijnorganisatie) en taken verschillende managementlagen in eigen organisatie. • heeft inzicht in de organisatie van zorg, procedures en basisprincipes van teamwerk op team /afdelingsniveau. • heeft kennis van protocollen, richtlijnen, behandelkaders en procedures van de meest voorkomende aandoeningen op de afdeling/polikliniek en handelt vanuit deze richtlijnen en procedures. • heeft inzicht in verschillende leiderschapsstijlen en basisprincipes van teamwerk. • reflecteert op eigen stijl en gedrag binnen een team en is zich bewust van zijn/haar rol binnen het team. • geeft blijk van adequate voorbereiding. • vergadert effectief op team/afdelingsniveau. • steunt collega's in het uitspreken van ideeën. • luistert actief, vat adequaat samen en formuleert conclusie. • structureert en bewaakt voortgang. • stelt zich kritisch op t.a.v. bestaande praktijk ter verbetering van de zorg op team- of afdelingsniveau. • signaleert problemen in de organisatie van zorg op team/afdelingsniveau en maakt deze bespreekbaar binnen team/afdeling. • toont bereidheid tot samenwerken en kennis delen t.a.v. organisatie van zorg binnen eigen team/afdeling. • stimuleert interactie tussen betrokken disciplines. • bejegt anderen respectvol en onderhandelt op respectvolle wijze over medisch beleid, procedures en afspraken. |

| | |
|---|---|
| | <p>Deelnemen aan plan van aanpak voor implementatie richtlijn, optimalisering kwaliteit van zorg of organisatie</p> <ul style="list-style-type: none"> • heeft kennis van (basis)principes van zinnige & zuinige zorg (kosteneffectiviteit en doelmatigheid). • heeft basiskennis van financiering zorg (DBC) van de meest voorkomende aandoeningen op de afdeling / polikliniek. • heeft kennis van kwaliteitssystemen, PDCA-cyclus en systeemindicatoren op de afdeling/polikliniek. • heeft kennis van methodologieën voor het ontwikkelen van creatieve oplossingen ter verbetering van de zorg en doet hier voorstellen in. • neemt verantwoordelijkheid voor totale pakket zorg van afdeling, inclusief kwaliteit, betaalbaarheid en organiseerbaarheid. • toont aan open te staan voor nieuwe ideeën en heeft een proactieve houding naar het implementeren van nieuwe technologieën en behandelmethodes. • werkt actief mee aan verbetering kwaliteit, organiseerbaarheid en betaalbaarheid van de zorg in team of afdelingsverband. • deelt op respectvolle wijze, effectief en efficiënt vaardigheden en kennis t.a.v. organisatie en financiering van zorg met collegae en zorgmedewerkers in team- of afdelingsverband. <p>Deelnemen aan VIM op team of afdelingsniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> • is op de hoogte van principes van patiëntveiligheid en accepteert de hiervan afgeleide verantwoordelijkheden. • registreert incidenten en complicaties en toont betrokkenheid bij terugkoppeling. <p>Professionele houding & gedrag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • toont authenticiteit, zelfvertrouwen en voelt zich veilig om te handelen. • handelt integer, nauwgezet, is geloofwaardig en oprecht. • bekijkt eigen handelen kritisch en toont een continue reflectieve en ontwikkelende houding. • toont voorbeeldgedrag. • neemt en toont verantwoordelijkheid t.a.v. inhoud, organisatie en financiering van zorg. • heeft inzicht in eigen beperkingen en vraagt waar nodig hulp. • gaat adequaat om met klachten over en fouten van zichzelf en anderen. • accepteert eigen fouten, erkent dezen tegen over patiënten, collega's en supervisors en trekt hier lering uit. • toont bereidheid tot in intercollegiale en interdisciplinaire communicatie, samenwerking en kennisdeling op gebied van organisatie en financiering van zorg. • toont een respectvolle, empathische, open en ontvankelijke houding ten opzichte van management, medewerkers en collega's en is in staat tot verbinden. • houdt rekening met de privacy en autonomie van medewerkers tijdens alle interacties. • komt samen met management, medewerkers en collega's tot de meest passende oplossing (gezamenlijke besluitvorming). • toont leiderschap in de beroepspraktijk. • houdt in het werk rekening met verantwoorde en doelmatige inzet van behandelingen, materialen en middelen. |
| <p>Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en verantwoord summatief bekwaam te kunnen verklaren</p> | <p>Mogelijk in te zetten instrumenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generiek instrumenten: zoals voor-/nabespreking, beoordelings-/voortgangsgesprekken, (delen/bespreken life events/werkplanning) , KPB, 360^o-feedback etc. • IOP: Opstellen en bewaken eigen IOP. • Specifiek beoordeling bijv. participeren in werkgroep, sollicitatiecommissie, vakgroepoverleg, VIM-bespreking, verbetertraject t.a.v. implementatie richtlijn, kwaliteit of organiseerbaarheid van de zorg op team/afdelingsniveau. • Specifieke KPB's bijv.: rol in interdisciplinair behandelteam, overdracht, voorzitten MDO, gebruik van protocollen, richtlijnen, behandelkaders, zinnige en zuinige zorg, gebruik van uitkomst/prestatie indicatoren. <p>Bekwaamverklaring: Opleidingsgroep (opleider/stagehouder en betrokken supervisors) geeft bekwaamheidsverklaring af op basis van genoeg, gevarieerd en voldoende beoordeeld bewijsmateriaal (zie bijv. bovenstaande set).</p> |

