

3_Actief bijdragen aan de wetenschap - basis

Specificaties en beperkingen	<p>Evidence based werken is belangrijk voor de taakuitvoering van de revalidatiearts. In deze EPA gaat het om actief bijdragen aan wetenschappelijk onderbouwd werken door onder andere het uitvoeren van de volgende activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none">• vertalen van wetenschappelijke kennis (o.a. richtlijnen) naar handelen in de spreekkamer.• vertalen van een zorgvraag naar een onderzoeksvraag a.d.h.v. PICO systematiek.• uitvoeren en presenteren van een CAT.• mede uitvoeren van een wetenschappelijk onderzoek binnen de onderzoekslijnen van de instelling/opleidingscircuit.• presenteren onderzoeksresultaten op congres in vorm van poster of presentatie.
<p>Vereiste Kennis, Vaardigheden, Houding en Gedrag om deze EPA uit te voeren</p> <p>Beschreven vanuit de voor deze EPA meest relevante competenties:</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Samenwerking<input checked="" type="checkbox"/> Kennis & wetenschap<input checked="" type="checkbox"/> Maatschappelijk handelen<input checked="" type="checkbox"/> Organisatie & leiderschap	<p>Aios heeft kennis van:</p> <ul style="list-style-type: none">• evidence based medicine/ practice.• meest gebruikte statistische methoden in revalidatieonderzoek.• belangrijkste wet- en regelgeving onderzoek (WMO, GCP).• de systematiek van een CAT. <p>Vaardigheden Aios</p> <ul style="list-style-type: none">• zoekt doelmatig in geschikte bronnen (literatuur).• beschouwt medische informatie kritisch a.d.h.v. criteria van betrouwbaarheid en generaliseerbaarheid.• beoordeelt a.d.h.v. de systematiek van een CAT de kwaliteit van de literatuur ten behoeve van onderbouwingen (bij voorkeur EBM) van de medische besluitvorming.• vertaalt wetenschappelijke kennis (bijv. vanuit richtlijnen) naar handelen in de spreekkamer.• vertaalt een dilemma in de dagelijkse revalidatiepraktijk naar een enkelvoudige onderzoeksvraag a.d.h.v. PICO systematiek.• beheerst wetenschappelijke presentatietechnieken (referaat & poster). <p>professionele houding en gedrag</p> <ul style="list-style-type: none">• toont een onderzoekende, kritische en analytische houding.• kent eigen beperkingen en toont juist inschattingvermogen wanneer zelf om supervisie te vragen.• toont zelfvertrouwen en voelt zich veilig om te handelen.• is nauwgezet, geloofwaardig en oprecht.• bekijkt eigen handelen kritisch en toont een continue reflectieve en ontwikkelende houding.• gaat adequaat om met klachten over en fouten van zichzelf en anderen.• toont bereidheid tot intercollegiale en interdisciplinaire communicatie, samenwerking en kennisdeling op gebied van EBM.• toont een respectvolle, empathische, open en ontvankelijke houding ten opzichte van patiënten, hun naasten en collega's.• houdt rekening met de privacy en autonomie van de patiënt tijdens alle interacties.• toont leiderschap in de beroepspraktijk: neemt initiatief en verantwoordelijkheid voor eigen onderzoeks- en opleidingstraject.• houdt in het werk rekening met verantwoorde en doelmatige inzet van behandelingen, materialen en middelen.
<p>Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en verantwoord summatief bekwaam te kunnen verklaren</p>	<p>Suggesties voor in te zetten instrumenten:</p> <ul style="list-style-type: none">• CAT.• Verslag, poster & presentatie wetenschappelijk onderzoek.• Minimaal 1 KPB t.a.v. geobserveerd onderwijsmoment CAT (EBM/EPB) of wetenschappelijk referaat met aandacht voor informatieoverdracht, presentatietechniek en presentatielij, timemanagement. <p>Bekwaamverklaring:</p> <p>Opleidingsgroep (opleider/stagehouder en betrokken supervisors) geeft bekwaamheidsverklaring af op basis van genoeg, gevarieerd en voldoende beoordeeld bewijsmateriaal (zie bijv. bovenstaande set) en minimaal een presentatie van onderzoeksresultaten op congres in vorm van poster of presentatie.</p>

