

Voorbeeld inhoud locoregionaal opleidingsplan

Voor de uitwerking van het regionale plan vormt het landelijke plan de basis. In het regionaal opleidingsplan worden alleen zaken beschreven die afwijken van het landelijk opleidingsplan en/of die een specificatie behoeven. Bij voorkeur wordt er per circuit in gezamenlijkheid tussen de betrokken instellingen een 'regionaal' plan geschreven. Bij het landelijke plan wordt vervolgens een korte, krachtige oplegger gemaakt, waarin voornamelijk zaken ten aanzien van regionale/lokale planning en organisatie zijn uitgewerkt (hoe, wie, waar en wanneer?). Deze bijlage beschrijft het waarom van zo'n regionaal plan, over welke zaken regionaal afspraken kunnen worden gemaakt en geeft tenslotte een voorbeeldlijst van onderwerpen die in een regionaal opleidingsplan kunnen worden uitgewerkt.

Waarom een regionaal plan? (Bron: *Regionalisering van de medische vervolgopleiding, FMS, 2016*)

Uitgangspunten:

- De aios moet de mogelijkheid krijgen op het juiste moment de juiste dingen te leren
- Opleiders in de regio hebben zicht op de ontwikkeling van aios
- Opleiders vertrouwen op eerdere beoordelingen van bekwaamheid
- Regionale afspraken moeten individueel opleiden mogelijk maken

Randvoorwaarden:

- Het is duidelijk wat een aios in welke instelling kan leren
- Regio's maken hun aanbod aan DOO zichtbaar
- Opleidingsinstellingen zijn gelijkwaardige partners
- Werving en selectie van aios wordt regionaal georganiseerd
- Oordelend opleider zorgt voor een gezamenlijke beoordeling
- Bestaande regionale samenwerkingsverbanden worden benut en verbeterd.

Items voor het maken van regionale afspraken (Bron: *Job-aid Regionaal opleiden, OORON, 2016*)

Regionale opleidingscircuits kunnen onderstaande afspraken gebruiken als voorbeeld om regionalisering en individueel opleiden mogelijk te maken.

Instream- en doorstroom nieuwe aios

- Verdeling opleidingsplaatsen
- Wijze van planning

Werving en selectie nieuwe aios

- Wijze van selectie
- Welke instellingen en opleiders zijn betrokken?
- Wie heeft welke rol?

Regionaal opleidingsplan (zie ook *Format Regionaal opleidingsplan OOR ON*)

Zie ook voorbeeld opzet regionaal plan hierna.

- Welke stages/EPA's/onderdelen kunnen in welke instelling worden behaald?
- Wijze van bekwaamverklaring
- Regionaal onderwijs (specialismespecifiek & disciplineoverstijgend):
 - onderwerpen - vorm - locatie - docenten
 - verplichte deelname?
- Gebruik (digitaal) portfolio

Samenwerkingsverband

- Toetreding en beëindiging samenwerkingsverband opleidingscluster
- Clusteroverleg
- Wijze van besluitvorming
- Frequentie en locatie
- Voorzitterschap
- Agenda:
 - Voortgang individuele aios of alleen afwijkende voortgang aios?
 - Verzoeken tot versnelling en/of verkorting van de opleiding
 - Nieuwe ontwikkelingen medische vervolgopleiding, eigen opleiding
 - Didactische nascholing cluster
 - Instream / doorstroom

Kwaliteitsborging opleiding

- Welke doelen worden nagestreefd?
- Welke instrumenten worden ingezet?
- Op welke wijze worden de resultaten gedeeld en besproken?

De samenwerking kan zo nodig geformaliseerd worden met behulp van een 'Samenwerkingsreglement'. Kijk voor een voorbeeld op de website: www.ooron.nl

Voorbeeld uit te werken items in een regionaal opleidingsplan

1. Regionale organisatie van de opleiding

- Situatieschets regionale opleidingssituatie
- Betrokkenen opleidingsgroepen: oordelend opleider, supervisors, etc.
- Taken en verantwoordelijkheden betrokkenen
- Communicatie tussen betrokkenen
- Roosters

1. Regionale planning (onderdelen) opleiding

Verdeling bouwstenen van de opleiding:

- welke stages en verdiepingen waar in de regio? Afstemming tussen opleiders en AIO's over invulling van het verdiepingsdeel van de opleiding: welke mogelijkheden zijn er regionaal/lokaal?
- welke EPA's/onderdelen van de opleiding kunnen waar worden behaald?

Regionaal onderwijs (specialismespecifiek en discipline overstijgend):

- organisatie en verzorgen van regionaal/lokaal (cursorisch) onderwijs
 - onderwerpen - vorm - locatie - docenten
 - overige logistieke zaken
 - verplichte deelname?
- indien van toepassing: verplichte cursus voor cluster (naast landelijk verplichte cursus), waaronder regionaal discipline overstijgend onderwijs.

NB. Verwijs voor inhoudelijk beschrijvingen van bouwstenen opleiding naar het landelijk opleidingsplan en/of het e-portfolio.

2. Volgen, monitoren, beoordelen en bekwaam verklaren

- Afspraken over en invoering gezamenlijk beoordelen en proces van bekwaamverklaringen en afspraken over geldigheid bekwaamverklaringen: regionale uitwerking proces bekwaam verklaren
- Gebruik e-portfolio, harmoniseren portfoliobeleid
- Afspraken over gesprekscyclus
- Individualisering opleidingsduur
 - Afspraken ten aanzien van verkorting
 - Afspraken ten aanzien van verzoeken tot versnelling en/of verkorting
 - Afspraken ten aanzien van verzoeken tot differentiaties/profilering
 - Overdracht AIO's
 - Afspraken tav gebruikt overdrachtsdocument

3. Implementatie opleidingsplan en kwaliteitsbewaking

- Plan invoering/onderhoud nieuwe opleiden (scholing opleiders en AIO's);
- Uitwerking regionale kwaliteitsagenda
- Docentprofessionalisering;

4. Bijlagen

- regionale detailinformatie:
 - werkroosters
 - instructies
 - handreikingen etc.

Het lokaal opleidingsplan bevat (indien het regionaal plan daarin niet voorziet) een aanvulling op het regionaal opleidingsplan (bijvoorbeeld: contactpersonen, opleidingsgroep weekroosters).