

<b>Format: themagerichte verdiepings-EPA</b>	
<p><i>NB. In dit format beschrijf je als aios samen met de opleider een themagerichte verdiepings-EPA die niet is beschreven en waarvan jullie vinden dat deze past binnen de verdiepingsfase van de opleiding Revalidatiegeneeskunde.</i></p> <p><i>De beschrijving voldoet aan de volgende eisen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De EPA betreft activiteit(en) die niet alle beginnend revalidatieartsen dienen te beheersen, m.a.w.: het is aanvullend op de set van 'basis- en verbredings-EPA's'.</li> <li>• De EPA betreft verdiepende activiteiten die vallen onder 'subspecialistisch (poli)klinisch diagnostisch en therapeutisch handelen' en die passen bij en voortbouwen op de thema's van de opleiding Revalidatiegeneeskunde.</li> <li>• Voor EPA-beschrijvingen die niet klinische (maatschappelijke) thema's betreffen, kan voor de beschrijving gebruik worden gemaakt van de 'RIO handreiking 'Individuele profilering en actuele thema's in de medische vervolgopleidingen' (<a href="http://www.medischevervolgopleidingen.nl">www.medischevervolgopleidingen.nl</a>)</li> <li>• is een deel van professionele werkzaamheden van de revalidatiearts in een specifieke context, is zelfstandig uit te voeren, binnen een gestelde tijdsduur, leidt tot herkenbaar en meetbaar (proces – en eind-)resultaat van professioneel werken/handelen.</li> <li>• De EPA draagt bij aan 'profileren' in een bepaald aandachtsgebied.</li> <li>• De 'vereiste kennis, vaardigheden, houding en gedrag' beschrijven een 'hogere' functioneringsniveau dan de verbredings-EPA's.</li> </ul>	
<b>Specificaties en beperkingen</b>	<p><i>[specificeer hier welke activiteiten van de revalidatiearts deze EPA betreffen: wat doe je bij deze verdiepings-EPA? In welke context? Geef evt. ook aan of er beperkingen zijn: wat betreft het niet?]</i></p>
<p><b>Vereiste Kennis, Vaardigheden, houding en Gedrag om deze EPA uit te voeren</b></p> <p>Beschreven vanuit de voor deze EPA meest relevante competenties:</p> <p><i>[Geef hieronder aan welke 4 competenties voor deze EPA het meest relevant zijn]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Medisch handelen</li> <li><input type="checkbox"/> Communicatie</li> <li><input type="checkbox"/> Samenwerking</li> <li><input type="checkbox"/> Kennis &amp; wetenschap</li> <li><input type="checkbox"/> Maatschappelijk handelen</li> <li><input type="checkbox"/> Organisatie &amp; leiderschap</li> <li><input type="checkbox"/> Professionaliteit</li> </ul>	<p><b>Subactiviteiten behorend bij deze EPA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ?</li> <li>• ?</li> <li>• ?</li> </ul> <p><b>Kennis:</b> Aios heeft kennis van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>[Beschrijf hier de voor de EPA benodigde kennis en/of kennis die je gaat opdoen om te EPA te kunnen uitvoeren. Kijk daarbij naar de competenties die je hebt aangekruist.]</i></li> <li>• ?</li> </ul> <p><b>Vaardigheden:</b> Aios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>[Beschrijf hier de voor de EPA benodigde vaardigheden die je nodig hebt en gaat leren beheersen om te EPA te kunnen uitvoeren. Kijk daarbij naar de competenties die je hebt aangekruist. Beschrijf het zoveel mogelijk in concreet observeerbaar gedrag: kan..., toont....]</i></li> <li>• ?</li> </ul> <p><b>Houding en Gedrag:</b> Aios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>[Beschrijf hier de voor de EPA benodigde houding/gedrag (check niet medische CanMeds competenties) die je nodig hebt en gaat leren beheersen om te EPA te kunnen uitvoeren. Kijk daarbij naar de competenties die je hebt aangekruist.] Beschrijf het zoveel mogelijk in concreet observeerbaar gedrag: kan..., toont....]</i></li> <li>• ?</li> </ul> <p><b>Cursussen en literatuur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>[Benoem hier eventuele cursussen en literatuur die je gaat volgen om kennis op te doen voor de EPA]</i></li> <li>• ?</li> </ul>
<b>Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en verantwoord summatief bekwaam te kunnen verklaren</b>	<p><b>Suggesties voor in te zetten instrumenten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generieke instrumenten, zoals voor-/nabespreking, beoordelings-/voortgangsgesprekken, 360<sup>o</sup>-feedback, beoordeling brief, OSATS, CAT, KPB, CBD, directe-/video-observatie, kennistoets etc.</li> <li>• <i>[Benoem hier de specifieke (toets)instrumenten/informatiebronnen waarmee je gaat aantonen dat je (delen van) de EPA beheerst. Bijv. KPB, OSATS, Toets, een product dat je maakt, 360-graden beoordeling etc.]</i></li> <li>• ?</li> </ul>

***Bekwaamverklaring:***

Opleidingsgroep (opleider/stagehouder en betrokken supervisoren) geeft bekwaamheidsverklaring af op basis genoeg, gevarieerd en voldoende beoordeeld bewijsmateriaal (zie bijv. bovenstaande set).