

In dit document staan de optionele verdiepingsEPA's. Er is ook een format opgesteld waar nieuwe verdiepingsEPA's aan moeten voldoen. Hier zouden bijvoorbeeld etalage stages kunnen worden ingevuld.

XX. Andere themagerichte verdiepings-EPA	
<p>NB. In dit format beschrijf je als aios samen met de opleider een themagerichte verdiepings-EPA die niet is beschreven en waarvan jullie vinden dat deze past binnen de verdiepingsfase van de opleiding Revalidatiegeneeskunde.</p> <p>De beschrijving voldoet aan de volgende eisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De EPA betreft activiteit(en) die niet alle beginnend revalidatieartsen dienen te beheersen, m.a.w.: het is aanvullend op de set van 'basis- en verbredings-EPA's'. • De EPA betreft verdiepende activiteiten die vallen onder 'subspecialistisch (poli)klinisch diagnostisch en therapeutisch handelen' en die passen bij en voortbouwen op de thema's van de opleiding Revalidatiegeneeskunde. • Voor EPA-beschrijvingen die niet klinische (maatschappelijke) thema's betreffen, kan voor de beschrijving gebruik worden gemaakt van de 'RIO handreiking 'Individuele profilering en actuele thema's in de medische vervolgoopleidingen' (www.medischevervolgoopleidingen.nl) • is een deel van professionele werkzaamheden van de revalidatiearts in een specifieke context, is zelfstandig uit te voeren, binnen een gestelde tijdsduur, leidt tot herkenbaar en meetbaar (proces – en eind-)resultaat van professioneel werken/handelen. • De EPA draagt bij aan 'profileren' in een bepaald aandachtsgebied. • De 'vereiste kennis, vaardigheden, houding en gedrag' beschrijven een 'hoger' functioneringsniveau dan de verbredings-EPA's. 	
Specificaties en beperkingen	<p>[specificeer hier welke activiteiten van de revalidatiearts deze EPA betreffen: wat doe je bij deze verdiepings-EPA? In welke context? Geef evt. ook aan of er beperkingen zijn: wat betreft het niet?]</p>
<p>Vereiste Kennis, Vaardigheden, houding en Gedrag om deze EPA uit te voeren</p> <p>Beschreven vanuit de voor deze EPA meest relevante competenties:</p> <p>[Geef hieronder aan welke 4 competenties voor deze EPA het meest relevant zijn]</p> <p><input type="checkbox"/> Medisch handelen</p> <p><input type="checkbox"/> Communicatie</p> <p><input type="checkbox"/> Samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> Kennis & wetenschap</p> <p><input type="checkbox"/> Maatschappelijk handelen</p> <p><input type="checkbox"/> Organisatie & leiderschap</p> <p><input type="checkbox"/> Professionaliteit</p>	<p>Subactiviteiten behorend bij deze EPA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ? • ? • ? <p>Kennis: Aios heeft kennis van</p> <ul style="list-style-type: none"> • [Beschrijf hier de voor de EPA benodigde kennis en/of kennis die je gaat opdoen om te EPA te kunnen uitvoeren. Kijk daarbij naar de competenties die je hebt aangekruist.] • ? <p>Vaardigheden: Aios</p> <ul style="list-style-type: none"> • [Beschrijf hier de voor de EPA benodigde vaardigheden die je nodig hebt en gaat leren beheersen om te EPA te kunnen uitvoeren. Kijk daarbij naar de competenties die je hebt aangekruist. Beschrijf het zoveel mogelijk in concreet observeerbaar gedrag: kan..., toont....] • ? <p>Houding en Gedrag: Aios</p> <ul style="list-style-type: none"> • [Beschrijf hier de voor de EPA benodigde houding/gedrag (check niet medische CanMeds competenties) die je nodig hebt en gaat leren beheersen om te EPA te kunnen uitvoeren. Kijk daarbij naar de competenties die je hebt aangekruist.] Beschrijf het zoveel mogelijk in concreet observeerbaar gedrag: kan..., toont....] • ? <p>Cursussen en literatuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [Benoem hier eventuele cursussen en literatuur die je gaat volgen om kennis op te doen voor de EPA] • ?
Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en verantwoord summatief	<p>Suggesties voor in te zetten instrumenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generieke instrumenten, zoals voor-/nabespreking, beoordelings-/voortgangsgesprekken, 360^o-feedback, beoordeling brief, OSATS, CAT, KPB, CBD, directe-/video-observatie, kennistoets etc.

<p>bekwaam te kunnen verklaren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>[Benoem hier de specifieke (toets)instrumenten/informatiebronnen waarmee je gaat aantonen dat je (delen van) de EPA beheerst. Bijv. KPB, OSATS, Toets, een product dat je maakt, 360-graden beoordeling etc.]</i> • ? <p>Bekwaamverklaring: Opleidingsgroep (opleider/stagehouder en betrokken supervisoren) geeft bekwaamheidsverklaring af op basis genoeg, gevarieerd en voldoende beoordeeld bewijsmateriaal (zie bijv. bovenstaande set).</p>
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A. Invasieve Lokale en regionale spasticiteitsbehandeling - VERDIEPING

Specificaties en beperkingen	Bij deze activiteit diagnosticeert en classificeert de aios spasticiteit, brengt hij de functionele gevolgen in kaart en stelt hiervoor samen met patiënt een behandelplan op. De aios voert lokaal en regionale behandeling uit onder supervisie in de vorm van intramusculaire toediening van botulinetoxine, perifere zenuw blokkade (d.m.v. marcaine en fenol) en instellen van baclofenpomp.
Vereiste Kennis, Vaardigheden, houding en Gedrag om deze EPA uit te voeren Beschreven vanuit de voor deze EPA meest relevante competenties: <input checked="" type="checkbox"/> Medisch handelen <input checked="" type="checkbox"/> Communicatie <input checked="" type="checkbox"/> Samenwerking <input checked="" type="checkbox"/> Kennis & wetenschap	Aios: <i>Uitvoeren speciële anamnese en lichamelijk onderzoek spasticiteit</i> <ul style="list-style-type: none">• Kent etiologie en de functionele prognose van spasticiteit (UMN/LMN problematiek en veel voorkomende diagnosegroepen).• heeft anatomische kennis spier- en zenuwfuncties in relatie tot klachten van lichaamsfuncties & structuren en activiteiten en in relatie tot lokalisatie bij invasieve behandeling.• Voert gestructureerd, systematisch en efficiënt een speciële anamnese en (specieel) lichamelijk onderzoek uit voor spasticiteit met gebruik van meetinstrumenten zoals de Ashworth en Tardieu score). <i>Opstellen, volgen en bijsturen werkdiagnose en plan spasticiteit</i> <ul style="list-style-type: none">• stelt op basis van functionele analyse in samenspraak met de patiënt een gericht behandelplan op voor intrathecale of intramusculaire spasmolyse of neurolyse incl. bepaling van te injecteren structuren en doseringen.• dient op grond van anatomische kennis onder geleide van echo en/of elektrostimulatie intramusculair botulinetoxine toe .• verricht onder geleide van echo en/of elektrostimulatie een tijdelijke lokale zenuwblokkade met een lokaal anestheticum of neurolyse met fenol.• vult baclofenpomp, stelt baclofenpomp in en controleert dosering.• stelt op basis van functionele analyse een gericht behandelplan op voor operatieve behandeling van spasticiteit en verwijst adequaat.• neemt verantwoordelijkheid voor het zorgtraject van de patiënt en de organisatie van eigen werk en draagt dat uit. <i>Uitvoeren lokale en regionale spasticiteitsbehandelingen</i> <ul style="list-style-type: none">• past de belangrijkste behandelmogelijkheden voor spasticiteitsbehandeling conform richtlijnen toe:<ul style="list-style-type: none">- generiek en conservatief: fysiotherapie, ergotherapie, medicamenteus, orthesiologie- focaal/regionaal: neurolyse /fenolisatie/ botulinetoxine / baclofenpomp en- chirurgie: onderste en bovenste extremiteiten• heeft anatomische kennis spier- en zenuwfuncties in relatie tot echogeleide diagnostiek en injecties. <i>Samenwerken met patiënt en andere zorgprofessionals</i> <ul style="list-style-type: none">• betreft patiënten in gemeenschappelijke besluitvorming (C).• voert interdisciplinair overleg en werkt op professionele en efficiënte manier samen met andere disciplines om tot juiste behandeling te komen. Dit houdt in samenwerking met paramedici/instrumentmaker/schoenmaker.• her- en erkent eigen competentieniveau en vraagt tijdig om supervisie wanneer nodig• werkt goed en effectief interdisciplinair samen met de neuroloog/ anesthesioloog/ neurochirurg/ orthopeed/plastisch chirurg. Professionele houding & gedrag: <ul style="list-style-type: none">• toont zelfvertrouwen en voelt zich veilig om te handelen• is nauwgezet, geloofwaardig en oprecht• bekijkt zichzelf kritisch en toont een continue reflectieve en ontwikkelende houding• neemt en toont verantwoordelijkheid• heeft inzicht in eigen beperkingen en vraagt waar nodig hulp• gaat adequaat om met klachten over en fouten van zichzelf en anderen• is bereid tot en vaardig in intercollegiale en interdisciplinaire communicatie, samenwerking en kennisdeling• toont een respectvolle, empathische, open en ontvankelijke houding ten opzichte van patiënten, hun naasten en collega's• houdt rekening met de privacy en autonomie van de patiënt tijdens alle interacties• komt samen met patiënt en naasten tot de meest passende oplossing (gezamenlijke besluitvorming)

	<ul style="list-style-type: none"> • toont leiderschap in de beroepspraktijk • houdt in het werk rekening met verantwoorde en doelmatige inzet van behandelingen, materialen en middelen
<p>Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en verantwoord summatief bekwaam te kunnen verklaren</p>	<p><i>Suggesties voor in te zetten instrumenten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Generieke instrumenten, zoals voor-/nabespreking, beoordelings-/voortgangsgesprekken, 360^o-feedback, beoordeling brief, OSATS, CAT, KPB, CBD, directe-/video-observatie, kennistoets etc. • Specifieke KPB's: bijv. spreekuurcontact (speciële anamnese, lichamelijk onderzoek en klinisch redeneren) • Specifiek: Langdurige praktijk observaties • Specifieke OSATS: injectietechniek en pompvulling <p><i>Bekwaamverklaring:</i> Opleidingsgroep (opleider/stagehouder en betrokken supervisoren) geeft bekwaamheidsverklaring af op basis van genoeg, gevarieerd en voldoende beoordeeld bewijsmateriaal (zie bijv. bovenstaande set).</p>