

# OPLEIDEN IS NETWERKEN

## MMV-congres 2018

VOOR ALLE BETROKKENEN BIJ DE MEDISCHE VERVOLGOPLEIDINGEN



# PROGRAMMA

**12** Woensdag  
december

Congrescentrum NBC,  
Nieuwegein



# OPLEIDEN IS NETWERKEN

**MMV-congres  
12 december  
2018**

**Netwerkgeneeskunde is de toekomst. Dat vraagt van dokters een andere manier van werken, waarbij we over de muren van specialismen, clusters en opleidingsinstellingen heen kijken. Hoe bereiden we aios hierop voor? Welke kennis en vaardigheden moeten zij opdoen om straks in een netwerk te functioneren? En wat hebben opleiders nodig om hen hierin te begeleiden?**

**Opleiden en opgeleid worden is hard werken. Daar is niets mis mee. Werkplekleren is een krachtig instrument om het vak te leren. De aios krijgen daardoor ook te maken met onderwerpen als bedrijfsvoering en werkdruk. Hoe zorgen we ervoor dat dit niet ten koste gaat van de kwaliteit van de opleiding?**

Op het MMV-congres 2018 'Opleiden is netwerken' worden deze onderwerpen vanuit diverse invalshoeken belicht. Daarnaast staan ook andere actuele opleidingsonderwerpen op het programma. Je hoort goede praktijkvoorbeelden van collega's, krijgt concrete ondersteuning, relevante kennis en tips waarmee je zelf aan de slag kunt. In dit boekje beschrijven we de presentaties, ontbijtsessies, symposia en praktische workshops waarmee je zelf een programma 'op maat' kan samenstellen.

We ontmoeten je graag op woensdag 12 december !

Met vriendelijke groeten,

Marianne ten Kate-Booij  
*Voorzitter Raad Opleiding*

Vivienne Schelfhout  
*Directeur Opleiding, Wetenschap  
& Innovatie*

# OPLEIDEN IS NETWERKEN

**Op het MMV-Congres 'Opleiden is netwerken' vergaar je concrete informatie over nieuwe ontwikkelingen en belangrijke onderwerpen. Je krijgt handvatten om morgen mee aan de slag te gaan en kunt ervaringen uitwisselen met collega's.**

**Net als voorgaande jaren bieden we verschillende plenaire sessies, een tweetal ontbijtsessies en de mogelijkheid om zelf je dag samen te stellen uit een breed aanbod van workshops en symposia.**

## VOOR WIE?

Het programma is gericht op (plaatsvervangend) opleiders, leden van de opleidingsgroep en aios. Maar ook onderwijskundigen, leerhuismanagers, OOR-coördinatoren en bestuurders zijn van harte welkom. Kortom: iedereen die betrokken is bij de medische vervolgopleidingen.

## JE KRIJGT

Concrete ondersteuning, goede voorbeelden van collega's uit het land, relevante kennis en effectieve tips waarmee je zelf aan de slag kan.

## ACCREDITATIE

Er wordt accreditatie aangevraagd bij het Accreditatiebureau Algemene Nascholing (ABAN), de Nederlandse Vereniging van Ziekenhuisapothekers (NVZA), de Nederlandse Vereniging voor Klinische Chemie en Laboratoriumgeneeskunde (NVKC) en de Nederlandse Vereniging voor Klinische Fysica (NVKF).

## KORTING OP TOEGANGSPRIJS

De entreeprijs voor het congres bedraagt €295,- (inclusief lunch, hapjes en drankjes). Je krijgt korting bij inschrijving vóór 1 september 2018. Voor aios geldt een speciaal tarief.

- Vroegboektarief: €250,-  
*bij inschrijving vóór 1 september 2018*
- Aios €175,-

## WAT KUN JE KIEZEN?

### ONTBIJTSESSIE:

Een inspirerende start van de dag. Onder het genot van een lekker ontbijt doe je mee aan een interactieve sessie over een specifiek onderwerp. Op deze manier vermijd je de files en haal je nóg meer uit het congres.

### WORKSHOP:

Je gaat actief aan de slag met een relevant thema uit de praktijk. Hiervoor worden verschillende werkvormen ingezet, bijvoorbeeld rollenspel, stellingen, aan de slag in groepen. Na afloop ben je een aantal concrete vaardigheden rijker waarmee je in de eigen praktijk aan de slag kunt.

### SYMPOSIUM:

Deze sessie is gericht op verdieping op een actueel thema. Na korte toelichting of uitleg op het onderwerp ligt de nadruk op uitwisseling van informatie tussen de sprekers en deelnemers. Na afloop hebben zowel de sprekers als jij nieuwe inzichten opgedaan.

De symbolen bij de sessies geven de doelgroep aan: opleiders, opleidingsgroepen, aios en/of onderwijskundigen.



## PROGRAMMA

07.45 – 09.30	Registratie deelnemers
08.00 – 09.15	Ontbijtsessies
09.30 – 09.40	Start congres Dagvoorzitter Marianne ten Kate-Booij
09.40 – 10.10	Waarom vlooien apen? Over samenwerken en apenstreken Patrick van Veen
10.15 – 10.45	Netwerkgorg: een wereld te winnen Bas Bloem
10.45 – 11.00	Uitreiking A <sup>2</sup> Award
11.00 – 11.25	Koffiepauze
11.30 – 12.45	Workshopronde 1
12.45 – 13.45	Lunch
13.45 – 15.00	Workshopronde 2
15.15 – 16.30	Workshopronde 3
16.30	Netwerkborrel

Er zijn 3 workshoprondes, maar niet alle workshops en symposia worden drie keer gegeven. Bij de omschrijving van de sessies staat aangegeven in welke ronde de workshop of symposium wordt gegeven.

*\* Dit zijn herhalingen van workshops die op eerdere MMV-congressen erg populair waren.*



## ONTBIJTSESSIES

### EEN GOEDE START VAN DE DAG MET MINDFULNESS



Tijdens deze interactieve ontbijtsessie neemt Barbara Doeleman, directeur van BFC Mindfulness & Compassie, je mee in het nut en de noodzaak van mindfulness in de zorg. Onderzoek toont aan dat mindfulness bijdraagt aan het welzijn van de zorgprofessional, aan de kwaliteit van de geleverde zorg en aan goede relaties op het werk. Maar hoe werkt dat? Kun jij dit ook leren? En welke rol speelt mindfulness binnen de CanMEDS? Na deze sessie ga je mindful het congres in en heb je praktische tips gekregen hoe je mindfulness binnen jouw werk- of opleidingssituatie kan toepassen. Deze sessie is geschikt voor alle geïnteresseerden.

### HOKJESDENKEN IN DE ZORG



In de gezondheidszorg wordt nog veel vanuit het eigen specialisme behandeld, terwijl veel ziektebeelden specialisme-overstijgend zijn. De huidige inrichting van de zorg resulteert volgens Wiepke Cahn, psychiater en hoogleraar lichamelijke gezondheid bij psychiatrische aandoeningen in het UMC Utrecht, in een kloof tussen lichamelijke en psychische ziektes. Daarom pleit zij tijdens deze ontbijtsessie voor een meer integrale benadering van ziekte: “Hokjesdenken in de zorg belemmert de genezing van de patiënt”.

## PLENAIRE SESSIES

### WAAROM VLOOIEN APEN?

*Over samenwerken, gedrag en apenstreken*



De omgeving waarin artsen werken verandert razendsnel. Door de toenemende complexiteit van de zorg, wordt de competentie ‘samenwerken’ steeds belangrijker. Uit Darwin’s ‘Survival of the Fittest’ weten we dat diegene die zich het best aanpast aan een veranderende omgeving de grootste overlevingskansen heeft. Maar hoe doe je dat? En kun je aios leren om zich sneller aan te passen? Bioloog Patrick van Veen laat aan de hand van onderzoek bij apen zien waarom veranderen en samenwerken zo belangrijk is. Hij leert ons niet alleen wat de overeenkomst is tussen vlooien en netwerken, maar vooral ook waarom dat bijdraagt aan een betere samenwerking.

### NETWERKZORG: EEN WERELD TE WINNEN



Binnen Parkinsonnet werken zorgprofessionals uit verschillende specialismen en echelons samen om de zorg voor Parkinsonpatiënten op een integrale en multidisciplinaire manier te organiseren. Daarmee is Parkinsonnet een praktijkvoorbeeld van succesvolle netwerkzorg. Bas Bloem (directeur Parkinson Centrum Radboud-umc) gaat tijdens deze presentatie in op de ervaringen die hij opdeed tijdens de ontwikkeling van Parkinsonnet. Wat kunnen we hiervan leren? Ook maakt hij de verbinding met de medische vervolgopleidingen: welke (aanvullende) competenties heb je nodig om als medisch specialist in een netwerk te werken? En hoe kun je aios tijdens hun opleiding hierop voorbereiden?

## WORKSHOPS

Deelnemers aan een workshop gaan actief aan de slag met een relevant thema uit de dagelijkse praktijk. Via verschillende werkvormen worden concrete vaardigheden en praktisch toepasbare kennis opgedaan.

### 01. HOE VOORKOM JE FOUTEN IN DIAGNOSTISCH REDENEREN?

OPL OPG AIOS OWK Ronde 2 en 3

Bij het maken van diagnostische fouten spelen cognitieve en affectieve factoren een rol. Artsen zijn zich vaak niet bewust van de storende invloed die deze factoren kunnen hebben op het diagnostisch/klinisch redeneren. Een opmerkelijke terugblik op de fout kan deze factoren aan het licht brengen. In deze workshop leer je welke factoren een rol kunnen spelen bij het optreden van fouten in het diagnostisch/klinisch redeneren, ontdek je hoe je bewust kunt worden van storende factoren die je eigen denken beïnvloeden en leer je deze bewustwording te integreren in de opleiding.

### 02. TECHNOLOGISCH INNOVATIE IN DE OPLEIDING

OPL OPG AIOS OWK Ronde 2 en 3

De ontwikkelingen in de zorg gaan razendsnel, en de arts van de toekomst moet hierop kunnen anticiperen en bij voorkeur hierin participeren. De Jonge Specialist ontwikkelde samen met de Federatie Medisch Specialisten een handreiking 'technologische innovatie in de medische vervolgopleiding', om invulling te kunnen geven aan profileren op het thema innovatie. In deze workshop presenteren we deze handreiking en leer hoe je deze in de praktijk kan brengen.

### 03. OMGAAN MET PERFECTIONISME \*

OPL OPG AIOS Ronde 1 en 2

Perfectionisme komt nogal eens voor bij artsen. Het motiveert mensen om het beste uit zichzelf te halen, maar kan ook doorschieten en leiden tot hoge werkdruk, een verstoorde werk-privé-balans of zelfs uitval. Om daadwerkelijk te kunnen excelleren en geen onnodige energie te verliezen aan perfectionisme is coaching een belangrijk instrument. Tijdens deze workshop gaan zowel aios als opleiders aan de slag met een aantal fabels en feiten over perfectionisme. Je maakt kennis met manieren om het gesprek hierover aan te gaan en krijgt concrete handvatten voor jouw dagelijkse praktijk.

### 04. BURN-OUT BIJ AIOS: THE ART OF BALANCING \*

OPL OPG AIOS OWK Ronde 2 en 3

Onderzoek toont aan dat 15% van de aios in Nederland risico loopt op een burn-out. Dit is een fors percentage. Maar wat kunnen we hieraan doen? In deze workshop laten we zowel vanuit het perspectief van de opleider als van de aios zien hoe we kunnen herkennen en erkennen dat de balans tussen draagkracht en draaglast, tussen stressoren en energiebronnen, soms verstoord dreigt te raken. Je leert wat je als opleider of aios kan doen om aios met stressgerelateerde klachten te helpen. En je krijgt praktische handvatten om te voorkomen dat bevlogenheid doorschiet in een burn-out.

## 05. PROFESSIONELE IDENTITEITSVORMING \*

OPL OPG OWK *Ronde 1*

Elke opleider komt hem of haar tegen; de aios waarmee het allemaal niet zo lekker loopt. Tijdens de stafvergadering vallen termen als (on)professioneel gedrag en professionele identiteitsvorming. Maar waar hebben we het dan eigenlijk over? In deze workshop ontrafel je deze termen aan de hand van eigen casuïstiek. Met behulp van praktisch toepasbare modellen leer je hoe je een vruchtbaar gesprek kan hebben met een aios die (tijdelijk) minder goed functioneert.

## 06. HANDVATTEN VOOR OPLEIDEN IN DOELMATIGHEID

OPL OPG AIOS OWK *Ronde 1 en 2*

Doelmatigheid en kosteneffectiviteit vormen een belangrijk onderwerp in de opleiding van aios. Vanaf 2018 is dit zelfs als verplicht thema opgenomen in de landelijke opleidingsplannen. Maar hoe je aios hierin op kan leiden, dat is voor veel opleiders nog een uitdaging. Het Bewustzijnsproject heeft samen met opleiders en aios uit de diverse opleidingsregio's opleidingsmethodieken ontwikkeld die hierin behulpzaam kunnen zijn. Tijdens deze workshop krijg je handvatten aangereikt om deze methodieken in de eigen opleiding te integreren.

## 07. 24 UUR VITAAL IN DE ZORG: JONGLEREN EN BALANCEREN

OPL OPG AIOS *Ronde 1 en 3*

24 uur per dag beschikbaar zijn in de zorg. Wat doet dat met je en hoe uit zich dat? Werken in de nacht verhoogt het risico op diabetes, hart en vaatziekten en slaapproblemen. Niet voor niets adviseerde de Gezondheidsraad vorig jaar om zo min mogelijk nachtdiensten te draaien. Maar de zorg gaat nu eenmaal 24 uur per dag door. Hoe gaan we om met de uitdagingen van onregelmatig werken in de zorg? Welke factoren spelen een rol bij alertheid en fitheid? En hoe zorg je voor je eigen vitaliteit? Tijdens deze interactieve workshop krijg je handvatten voor een betere balans tussen werk en privé en leer je hoe deze onderwerpen een plek kunnen krijgen in de begeleiding van aios.

## 08. MAATSCHAPPELIJK VERANTWOORD HANDELEN ALS TEAMCOMPETENTIE

OPL OPG AIOS *Ronde 2 en 3*

In deze workshop gaan deelnemers vanuit verschillende medische disciplines aan de slag met Maatschappelijk Verantwoord Handelen. Je staat stil bij de wetenschappelijke ontwikkelingen op dit gebied en reflecteert op de wijze waarop deze competentie binnen de gezondheidszorg vorm krijgt. We wisselen best-practices uit en ontwikkelen gezamenlijk en interdisciplinair activiteiten op het gebied van gezondheidsbevordering. De aandacht voor maatschappelijk handelen draagt bij aan het opleiden van de toekomstige dokters én geeft inspiratie om als netwerk rond de patiënt dit competentiegebied te blijven ontwikkelen.

## 09. LEER VAN JE CONFLICT: HET IN KAART BRENGEN VAN GEDRAGSPATRONEN

OPL OPG AIOS OWK *Ronde 2 en 3*

Waar samengewerkt wordt kunnen conflicten ontstaan. Conflicten zijn moeilijk te voorkomen en kunnen juist ook een goede gelegenheid zijn om aan de samenwerking te werken en die te bevorderen. Maar hoe doe je dat? En kan dat ook als het een samenwerking betreft tussen mensen met verschillende hiërarchische posities of belangen? In deze workshop leer je hoe het in kaart brengen van jouw eigen gedragspatronen en dat van anderen kan helpen in het stroomlijnen van samenwerking. Er wordt ingezoomd op conflicten met patiënten, collega's en supervisors, en deelnemers krijgen eenvoudige tools aangereikt om spanningen te verminderen zonder hun eigen standpunt te verlaten. Ook kijken we aan de hand van casuïstiek welke invloed opleidingsverhoudingen hebben op samenwerken.

## 10. PROFILEREN KUN JE LEREN

OPL OPG AIOS OWK *Ronde 1 en 2*

Aan het eind van elke opleiding komt steeds meer ruimte voor de aios om te profileren. In deze workshop leer je welke mogelijkheden er zijn om tijdens de opleiding te profileren en de opleiding in te richten naar je talenten. We bespreken dilemma's en uitdagingen en je krijgt handreikingen hoe je je eigen profiel of het profiel van jouw aios kunt samenstellen. Aan de hand van een generieke profiel-indeling kleuren we een profielpiramide in.



## 11. AIOS HOUDEN OPLEIDERS EEN SPIEGEL VOOR

OPL OPG AIOS OWK Ronde 1, 2 en 3

We vinden het heel normaal dat aios met enige regelmaat door zijn/haar opleider beoordeeld wordt, maar omgekeerd is dit lang niet zo vanzelfsprekend. De kwaliteit van opleidingsgroep is echter cruciaal voor de kwaliteit van de medische vervolgopleiding. Het structureel, mondeling teruggeven van feedback door aios, kan helpen om de opleiderskwaliteiten van de individuele opleiders en opleidersgroep te verbeteren. In deze workshop krijg je praktische tips en handvatten om een dergelijk traject in je eigen kliniek op te zetten.

## 12. LEIDERSCHAP IN LERENDE NETWERKEN

OPL OPG AIOS OWK Ronde 2 en 3

In deze workshop staat het gedachtegoed van Etienne Wenger centraal, die leiderschap in lerende netwerken heeft onderzocht. Hij spreekt van de rol van convener. Deze term beschrijft zowel de aspecten van leiderschap voor personen als de kenmerken van een netwerk. We verkennen op actieve wijze de verschillende aspecten van de convener en vertalen deze samen naar mogelijkheden in de eigen praktijk. Aan het eind van de workshop heb je duidelijke handvatten om een dergelijke rol in jouw eigen netwerk toe te passen en daarmee het leervermogen van dat netwerk te verstevigen.

## 13. ONDERHANDELEN – WHAT IS YOUR BATNA?\*

OPL OPG AIOS Ronde 1 en 3

Goed kunnen onderhandelen wordt steeds belangrijker binnen de zorg, niet alleen voor bestuurders maar ook voor artsen. Tijdens deze workshop krijg je inzicht in de essenties van een goede onderhandeling en de processen die zich afspelen bij de tegenpartij. Daarbij wordt gebruik gemaakt van de Harvard methode “Getting to Yes” en een aantal voorbeelden uit de dagelijkse praktijk. Deze cases krijg je voorafgaand aan het congres ter voorbereiding toegestuurd (tijdsinvestering vooraf: half uur).

## 14. MET MEDISCH LEIDERSCHAP SAMEN (NET) WERKEN AAN JE OPLEIDING

OPL OPG AIOS Ronde 1, 2 en 3

Artsen die zich als redder, slachtoffer en/of aanklager opstellen (en wie doet dat niet?) verliezen de bevoegdheid en stevigheid om samen een goed opleidingsklimaat te creëren. Op deze wijze handelen we regelmatig vanuit reactiviteit in plaats van proactiviteit. Dit geldt zowel voor aios als voor opleiders. Reactiviteit ontstaat uit onmacht. Medisch Leiderschap geeft handvatten om proactief en bewust een relatie te creëren als basis voor een veilig opleidingsklimaat. In deze inspirerende en energiegeevende workshop krijg je handvatten, zodat je er meteen de volgende dag mee aan de slag kan.

## 15. TALENTWAARDEREND OPLEIDEN, OOK IETS VOOR JOU?! \*

OPL OPG AIOS OWK Ronde 2 en 3

De kans om te floreren en excelleren is groter wanneer je focust op talenten in plaats van op zwakke punten. In deze workshop kom je er aan de hand van de ‘StrengthsFinder’-test (die je voorafgaand aan de workshop invult) achter waar jouw talenten liggen en hoe je deze het beste tot uiting kan laten komen. Door meer aandacht voor (unieke en complementaire) talenten en sterke punten verbetert ook jouw wijze van communiceren, netwerken en leidinggeven. Je krijgt praktische handvatten hoe je talentwaardereend kunt opleiden of opgeleid kunt worden.

## 16. GEZAMENLIJK BEOORDELEN, MAAR HOE DAN?

OPL OPG AIOS OWK Ronde 1 en 2

Bekwaam verklaren doe je niet alleen, maar met de hele opleidingsgroep. Tijdens deze workshop wordt door middel van een ‘live’ oordeel opleidingsgroep (OOG)-bespreking het supervisie-niveau van een aios bepaald. Je kunt zelf mee doen aan deze simulatie of als observator het proces bekijken. Door deze actieve workshop zie je direct hoe een OOG-bespreking in zijn werk gaat en krijg je tips hoe je het zou kunnen toepassen in je eigen werkomgeving.

## 17. GEÏNTENSIVEERD BEGELEIDINGSTRAJECT\*

OPL OPG AIOS OWK Ronde 3

In het functioneren van aios kunnen zich situaties voordoen die een goede voortgang van de opleiding in de weg staan. Voor opleider en aios is het belangrijk dat deze situaties niet stagneren, dat er duidelijkheid komt en dat adequate oplossingen worden gevonden. In deze workshop leer je hoe een geïntensiveerd begeleidingstraject daarbij kan helpen.





## 18. LEIDINGGEVEN AAN OPLEIDINGSGROEPEN

OPL OPG Ronde 1 en 2

Je bent een ervaren opleider en functioneert in een opleidersgroep. Over welke eigenschappen moet de formele opleider volgens jou beschikken om dat te realiseren? Heeft de opleidersgroep meer aan een kapitein, een beschermer, een professional of juist een teamplayer? Uit onderzoek blijkt dat deze vier profielen kenmerkend zijn voor de wijze van leidinggeven. Tijdens deze workshop verken je de profielen, is er tijd voor reflectie en ontwikkel je ideeën ter verbetering van leiderschap voor jouw opleidersgroep.

## 19. DE KUNST VAN SAMEN BESLISSEN

OPL OPG AIOS OWK Ronde 1 en 3

Het verbeteren van de toepassing van gedeelde besluitvorming in de praktijk kent uitdagingen. Uit een recente enquête onder aios en medisch specialisten blijkt dat dit niet makkelijk is. Intrinsieke drijfveren, kennis van samen beslissen, hulpmiddelen voor samen beslissen en organisatorische randvoorwaarden spelen een rol. Tijdens deze workshop krijg je een kijkje in de kunst van samen beslissen en zullen we door middel van een interactief onderdeel oefenen.

## 20. PATIËNTVEILIGHEID: OPENHEID BIJ INCIDENTEN \*

OPL OPG AIOS OWK Ronde 1 en 3

Just Culture en Safety2 gaan over een andere manier denken over patiëntveiligheid. In plaats van te focussen op wat er fout gaat, kijk je zowel wat er niet goed gaat als wel goed gaat binnen een afdeling en wat hiervan te leren valt. Zo creëer je een omgeving waarin je verantwoording aflegt over het hele proces en ruimte hebt om te leren van de dagelijkse praktijk (work as done). Maar hoe ga je om met incidenten die toch plaatsvinden? Openheid is hierbij het sleutelwoord. In deze workshop krijg je handvatten hoe je, samen met de hele opleidingsgroep, incidenten in een open cultuur kunt bespreken en hiervan kunt leren.

## 21. LEVENSGROOT VERANDERMANAGEMENT SPEL

OPL OPG AIOS OWK Ronde 1 en 3

Slechts 30% van verbeterprojecten slaagt. In de zorg wordt er continu gevraagd om verbetering en samenwerking met andere zorgverleners. Helaas word je als zorgprofessional nauwelijks opgeleid om een verbeterproject te leiden. Hoe zorg je dat het slagingspercentage van een verbeterproject zo groot mogelijk wordt? In deze workshop ga je met de werkgroep Zorg 2025 aan de slag met katalysatoren en valkuilen bij de implementatie van een verbeterproject, waarbij samenwerking met andere zorgverleners centraal staat. In de vorm van een levensgroot bordspel krijg je handvatten om een project te implementeren en valkuilen gepresenteerd waar je in de praktijk niet in moet stappen. Ga jij de strijd aan om als eerste jouw project over de finish te krijgen?

## 22. SELECTIE VAN AIOS: HOE KAN HET BETER?

OPL OPG AIOS OWK Ronde 3

Selectie van toekomstig medisch specialisten is een "high-stakes" aangelegenheid, zowel voor de kandidaten als de opleidingsgroep. Verschillende facetten zijn van belang: het gaat om zo goed mogelijk voorspellen van toekomstig functioneren maar ook om zaken als eerlijkheid, transparantie en betrouwbaarheid. In deze workshop maak je kennis met de uitkomsten van wetenschappelijk onderzoek naar selectie, gebaseerd op zowel de HR- als de medische onderwijs literatuur. In kleine groepen ga je vervolgens aan de slag om stapsgewijs de eigen procedure te evalueren en waar nodig te professionaliseren.

## 23. PLAY YOUR CARDS RIGHT: POKEREN MET KWALITEIT

OPL OPG AIOS OWK Ronde 2 en 3

Iedereen streeft naar een goede kwaliteit van de medische vervolgopleiding, maar er zijn meerdere manieren om dit te bereiken. Om op een interactieve manier meer inzicht te krijgen in deze mogelijkheden spelen we in deze workshop een spel. Deelnemers leren aan de hand van dit spel keuzes te maken in de mogelijkheden die ze hebben om een goede kwaliteit te bereiken en behouden. Daarnaast wordt er inzichtelijk gemaakt wat de valkuilen en voordelen zijn van verschillende keuzes. Zo wordt werken aan kwaliteitszorg ineens een stuk leuker!



## 24. VAN LABUITSLAG TOT JAARVERSLAG... BEN JIJ VOORBEREID OP DE TOEKOMST?

OPL OPG AIOS OWK *Ronde 1 en 3*

Niet alleen die ene patiënt, maar alle patiënten verdienen de beste zorg. Jonge dokters voelen steeds meer dat hun verantwoordelijkheid ook buiten de spreekkamer ligt. Maar hoe praat je mee over organisatie of bedrijfsvoering? Weet je welke andere partijen hier een rol in spelen en ken je hun perspectief? In deze workshop gaan we in op wat de aios zou moeten leren over de bedrijfsmatige kanten van de zorg en hoe dit vorm geeft in de opleiding.

## 25. HAAL MET JE IOP ALLES UIT HET VOORTGANGSGESPREK

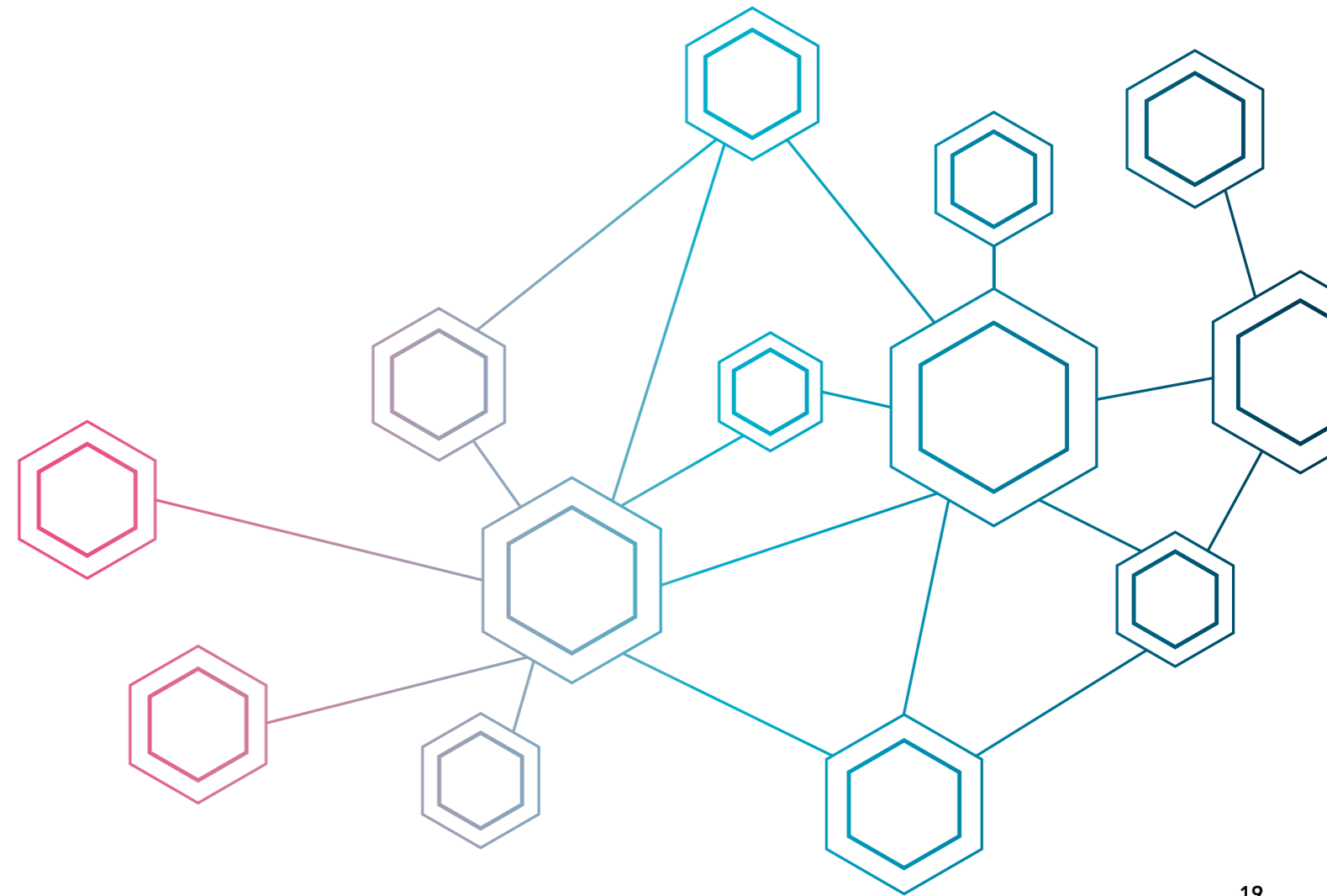
OPL OPG AIOS OWK *Ronde 1, 2 en 3*

Stage- en voortgangsgesprekken zijn bedoeld om aios te laten reflecteren over de afgelopen periode en te ondersteunen bij het formuleren van concrete leerdoelen voor de komende periode. Het Individueel Opleidingsplan (IOP) kan een hulpmiddel zijn om deze gesprekken vorm te geven en optimaal te benutten. Dit geeft aios de mogelijkheid om op deze momenten de regie te pakken. In deze workshop wordt aandacht besteed aan het gestructureerd feedback geven over een langere periode, het concretiseren van leerdoelen en het gebruik van het IOP hierbij door de aios.

## 26. INNOVATIEF ONDERWIJS: ESCAPE

OPL OPG AIOS OWK *Ronde 1 en 2*

De patiënt is buiten bewustzijn, in kritieke toestand. Zonder juiste diagnose en behandeling gaat ze het niet redden. Je hebt alleen de bevindingen van lichamelijk onderzoek en een handtas met persoonlijke zaken als aanwijzing. Heb je voldoende wetenschappelijke vaardigheden in de groep om de puzzel op tijd op te lossen? Evidence Based Medicine (EBM) Escape (ontwikkeld door de afdeling eerstelijns geneeskunde van het Radboudumc) is een innovatieve onderwijsvorm, gebaseerd op principes van de escaperoom, waarbij artsen in kleine groepen EBM vaardigheden aanleren en oefenen. De eerste ervaringen met de EBM Escape laten zeer positieve reacties zien en onderzoek naar de leeropbrengst loopt. In deze workshop speel je kort de EBM Escape en krijg je een beeld van hoe je een Escape in kunt zetten als onderwijsvorm.



## SYMPOSIA

**Deze sessie is gericht op verdieping op een actueel thema. Na korte toelichting of uitleg op het onderwerp ligt de nadruk op uitwisseling van informatie tussen de sprekers en deelnemers. Na afloop hebben zowel de sprekers als deelnemers nieuwe inzichten opgedaan.**

## 01. NETWERKGENEESKUNDE IN DE OPLEIDING

OPL OPG AIOS OWK *Ronde 1*

De Federatie Medisch Specialisten presenteert in het visiedocument Medisch Specialist 2025 haar visie op de toekomst van de zorg. Een van de thema's in deze visie is 'netwerkgeneeskunde'. Zorg zal in de toekomst steeds meer gepland worden rondom de patiënt, waarbij steeds meer samenwerking in netwerken nodig is tussen verschillende specialismen. Hoe bereidt de opleiding zich voor op deze ontwikkelingen? En hoe stimuleer je als opleider je aios hierin? In dit symposium gaat Marcel Daniëls, algemeen voorzitter van de Federatie en zelf ook opleider, in discussie met de zaal over hoe je dit in de praktijk kan brengen.

## 02. DE JURIDISCHE CONSEQUENTIES VAN BEKWAAM VERKLAREN

OPL OPG AIOS OWK *Ronde 1 en 2*

De (tuchtrechtelijke) verantwoordelijkheid voor het beroepsmatig handelen van de aios rust aan het begin van de opleiding doorgaans voor een aanzienlijk deel op de schouders van de opleider c.q. supervisor. Naarmate er meer aan de aios kan worden toevertrouwd, verschuift de verantwoordelijkheid gaandeweg steeds meer richting de aios. In steeds meer medische vervolgopleidingen vormen beroepsactiviteiten of EPA's (Entrustable Professional Activities) de belangrijkste bouwstenen voor het opleidings- en beoordelingstraject. Over de juridische gevolgen van het bekwaam verklaren op basis van EPA's leven veel vragen in de praktijk, bijvoorbeeld: blijf ik als opleider na bekwaamverklaring juridisch verantwoordelijk voor het handelen van de aios? In dit symposium wordt ingegaan op deze en andere vragen en is er ruimte voor discussie.

### 03. MODERNISERING VAN HET TOEZICHT: INSTELLINGSVISITATIES RGS

OPL OPG AIOS OWK *Ronde 1*

In 2017 is de RGS gestart met het invoeren van Instellingsvisitaties. Hierbij staat het interne toezicht van de instelling op de opleidingen en het toezicht van de RGS op dit interne kwaliteitssysteem centraal. Eind 2018 zijn er 15 Instellingsvisitaties uitgevoerd, is de implementatie geëvalueerd en zijn verbeterpunten geformuleerd. Dit symposium geeft inzicht in de systematiek en de ervaringen met deze nieuwe vorm van toezicht door de RGS.

### 04. DEBAT: 'NUT EN NOODZAAK VAN WETENSCHAP IN DE OPLEIDING'

OPL OPG AIOS *Ronde 1 en 3*

Wat is de rol van wetenschap in de opleiding? In de afgelopen jaren zijn er diverse regelingen voor wetenschap in de medische vervolgopleiding aangepast. Maar: wetenschap vormt de basis voor de doorontwikkeling van ons vak. De vraag is dan ook: wat zijn de consequenties van reductie van wetenschap tijdens de opleiding en moeten we dit wel willen? Of moet het vooral anders georganiseerd worden? Tijdens dit symposium gaan we in debat over doelen, nut en noodzaak van wetenschap in de opleiding en de bijbehorende randvoorwaarden.

### 05. OPLEIDEN IN TRANSMURAAL SAMENWERKEN: HOE VERANDEREN WE MUREN IN DEUREN?!

OPL OPG AIOS OWK *Ronde 2 en 3*

Het wegvallen van schotten tussen de 1e en 2e lijn, taakherschikking, steeds meer patiënten met multimorbiditeit, netwerkgeneeskunde... Hoe kun je aios tijdens hun opleiding voorbereiden op dergelijke veranderingen? Binnen het Radboudumc vindt wetenschappelijke onderzoek plaats op het gebied van intraprofessioneel (transmuraal) leren samenwerken tussen eerste en tweede lijns aios. Tijdens dit symposium worden de opbrengsten van een aantal deelonderzoeken besproken. Ook krijg je praktische adviezen en handvatten voor de eigen werk- of opleidings situatie



### 06. KWALITEIT VAN DE MEDISCHE VERVOLGOPLEIDINGEN: EEN GEDEELDE VERANTWOORDELIJKHEID

OPL OPG AIOS OWK *Ronde 1 en 2*

Kwaliteit van de medische vervolgopleidingen is een gedeelde verantwoordelijkheid van meerdere actoren. Omdat de opleiding van aios in steeds meer instellingen binnen een regio plaatsvindt, is het logisch te streven naar een regionaal kwaliteitsbeleid. Hiervoor is door de regio OOR N&O een format voor een jaarlijkse kwaliteitscheck ontwikkeld. Voor de ondersteuning is een opleidingsdashboard uitgewerkt waarmee nu een pilot wordt gedaan. Tijdens dit symposium krijg je handvatten om het kwaliteitsbeleid regionaal vorm te geven en ga je aan de hand van stellingen met elkaar in discussie over dit thema.

### 07. CGS EN RGS WERKEN SAMEN AAN EEN NIEUW ERKENNINGENBESLUIT EN AANGEPAST TOEZICHT

OPL OPG AIOS OWK *Ronde 2*

Het CGS bereidt een nieuw integraal kaderbesluit voor. Vernieuwingen in erkenning en toezicht, hebben gevolgen voor het verlenen van erkenningen door de RGS en het praktisch toezicht door de RGS op geneeskundige vervolgopleidingen, opleidingsorganisaties en opleiders. Dit symposium geeft inzicht in de wijzigingen in de erkenning- en toezichtssystematiek en de effecten voor aios, opleiders en opleidingsinstellingen in de dagelijkse praktijk.

### 08. INTERPROFESSIEEL SAMENWERKEN: IMPLEMENTATIEVRAAGSTUKKEN EN SUCCESFACTOREN

OPL OPG AIOS OWK *Ronde 2 en 3*

Vergrijzing, multimorbiditeit en de daaruit voortkomende complexe zorgvragen zijn een actueel thema in Zuid-Limburg. Om goed te kunnen inspelen op deze zorgvragen zoeken professionals van verschillende disciplines de samenwerking. Er zijn in de regio verschillende proeftuinen ingericht en bij de Universiteit Maastricht wordt onderzoek gedaan naar interprofessioneel samenwerken. Tijdens dit symposium worden de resultaten van deze onderzoeken op een interactieve manier gepresenteerd. Hierbij ligt de nadruk op implementatievraagstukken en de succesfactoren van interprofessioneel samenwerken. Ook worden ideeën uitgewisseld over hoe interprofessioneel samenwerken verwerkt kan worden in de verschillende curricula.



## 09. TOKIO IN DE PRAKTIJK: ERVARINGEN UIT HET ZUYDERLAND MC

OPL OPG AIOS OWK *Ronde 1 en 3*

De komende jaren worden minder aios opgeleid. En de aios die instromen zullen ook nog korter over hun opleiding moeten doen. Hoe past dat binnen de bedrijfsvoering van het ziekenhuis of de afdeling?

Met deze vraag is het Zuyderland MC, een STZ ziekenhuis met twee locaties in Zuid Limburg, dit jaar gestart met het TOKIO-Optimum Model van de Federatie Medisch Specialisten. Tijdens dit symposium nemen ze je in vogelvlucht mee met dit proces en delen ze hun ervaringen met de implementatie van dit proces.

## 10. KIEZEN BINNEN DE OPLEIDING: ZEGEN OF STRAF?

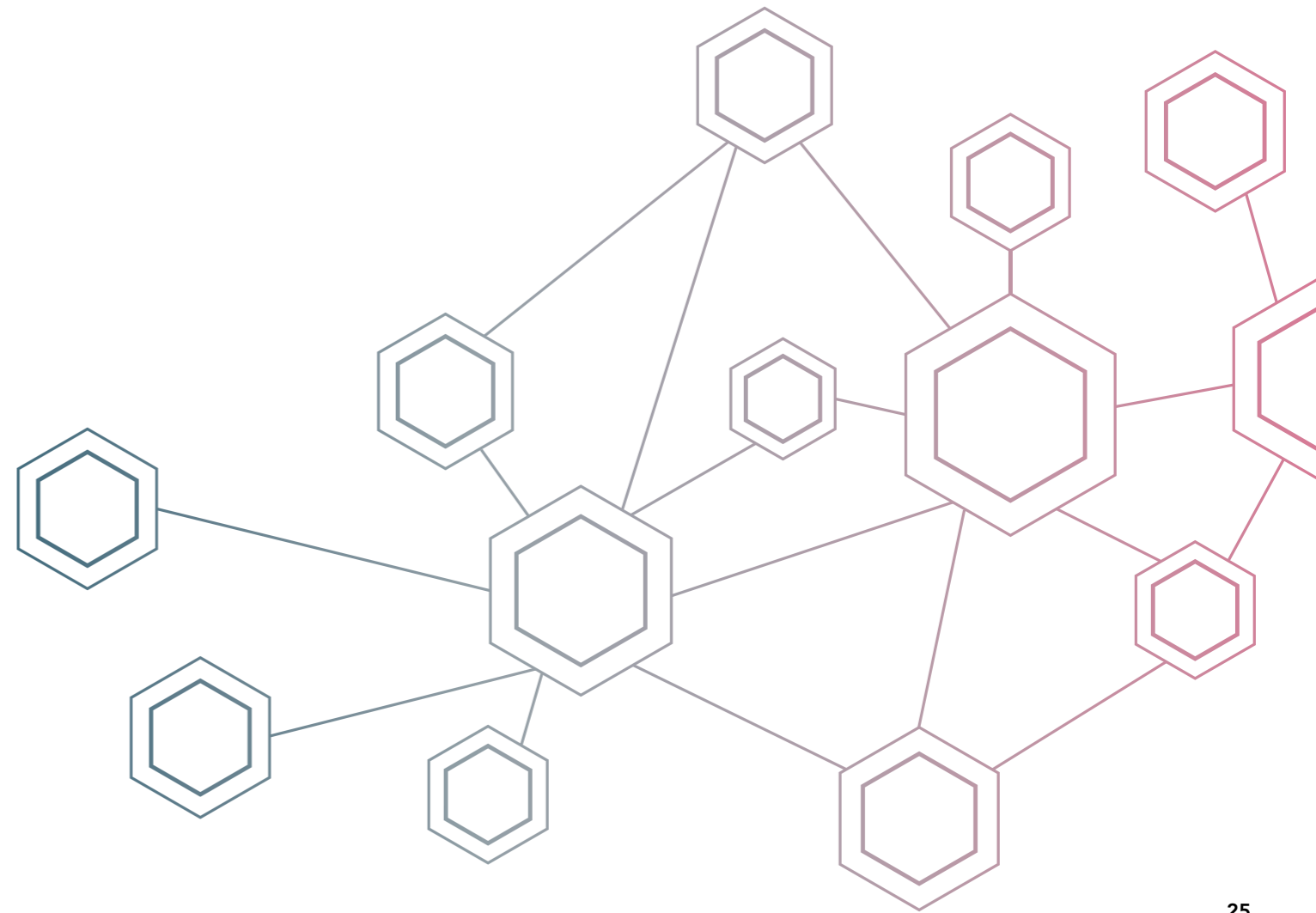
OPL OPG AIOS OWK *Ronde 2 en 3*

Na een reeks modernisering in de medische vervolgopleiding, werpt zich de vraag op: verliezen we de basis niet uit het oog? De meest recente opbrengst is dat het vak in opleidingsplannen en EPA's beschreven is en dat er meer aandacht en ruimte is voor profileren op niet-vakinhoudelijk thema's. Er kan dus van alles in de opleiding. Maar maakt het dat ook beter? Blijft de aios gemotiveerd? Hoe maak je keuze als alles kan? En de opleider: kan die de liefde voor het vak nu juist beter overbrengen, of ziet hij door de bomen het bos niet meer? Hoogleraren medisch onderwijs leiden je naar een antwoord in deze actuele discussie.

## 11. DE KRACHT VAN EEN NETWERK ZIT IN DE VERBINDINGEN

OPL OPG AIOS OWK *Ronde 1 en 2*

Ontwikkelingen in de zorg en in de opleiding leiden ertoe dat de opleiding van aios zich steeds meer zal verspreiden over verschillende instellingen. Individualiseren betekent daarom ook regionaliseren. Dit vraagt om intensieve samenwerking tussen opleidingsinstellingen. Het Regionaal Opleidingsnetwerk Neurologie Amsterdam (RONA) is een samenwerking tussen een negental opleidingsinstellingen in de regio Amsterdam en omstreken. Een sterk netwerk is cruciaal voor het succesvol faciliteren van een regionale opleiding. De kracht van een netwerk is niet af te lezen aan de eigenschappen van de 'knooppunten', maar wordt vooral bepaald door de kwaliteit van de verbindingen. In dit symposium staat de versterking van de verbindingen centraal: hoe doen we dat?



## PRAKTISCHE INFORMATIE

### AANMELDEN

Via [www.medischevervolgopleidingen.nl/mmvcongres](http://www.medischevervolgopleidingen.nl/mmvcongres) kun je je aanmelden voor het congres en je voorkeuren voor workshops en symposia doorgeven. Na het invullen van het online formulier ontvang je per e-mail een bevestiging van je deelname.

### BETALEN

Je kan via iDeal betalen of met een factuur. In dat laatste geval betaal je € 25 administratiekosten. We vragen je om het factuurbedrag binnen twee weken, maar in ieder geval voor aanvang van het congres, over te maken.

### ANNULERINGSVOORWAARDEN

Kun je onverhoopt toch niet naar het congres komen? Dan kun je een collega als plaatsvervanger opgeven. Annulering of naamswijziging kan uitsluitend per e-mail. Bij annulering voor 10 november 2018 brengen wij € 25 in rekening. Daarna zijn wij genoodzaakt om het volledige bedrag in rekening te brengen.

### LOCATIE

Het MMV-congres wordt gehouden in congrescentrum NBC in Nieuwegein. Deze locatie is goed te bereiken met het openbaar vervoer en beschikt over 1.200 gratis parkeerplaatsen. Op onze website [www.medischevervolgopleidingen.nl/mmvcongres](http://www.medischevervolgopleidingen.nl/mmvcongres) vind je meer informatie en een routebeschrijving.

### INFORMATIE

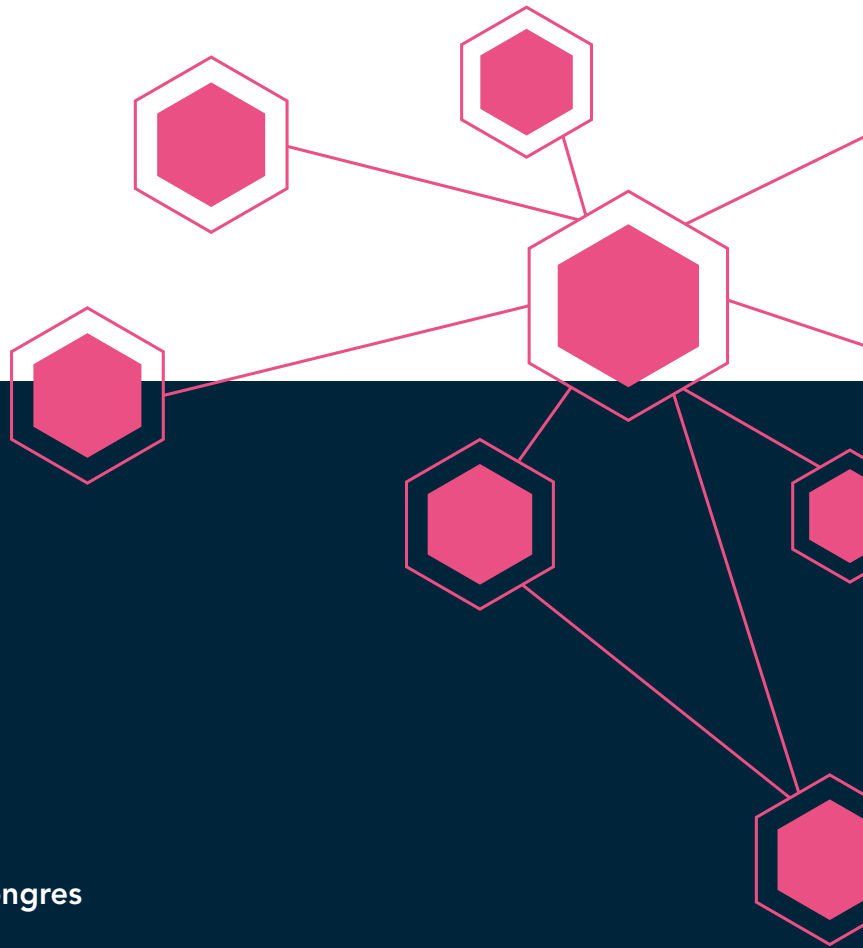
Heb je vragen over dit congres? Neem dan contact op met het congressecretariaat via [mmvcongres@demedischspecialist.nl](mailto:mmvcongres@demedischspecialist.nl) of bel 073 - 700 3500.



Altijd op de hoogte van opleidingsgerelateerd nieuws:  
**[medischevervolgopleidingen.nl](http://medischevervolgopleidingen.nl)**



Federatie  
**Medisch  
Specialisten**



[www.medischevervolgopleidingen.nl/mmvcongres](http://www.medischevervolgopleidingen.nl/mmvcongres)